*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo wyborcze i referendalne |
| Kod przedmiotu\* | A2S049 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Konstytucyjnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Radosław Grabowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Justyna Ciechanowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną, wykład - egzamin

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie, z zakresu partii politycznych, a także z zakresu prawa konstytucyjnego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem wyborczym oraz referendalnym. Student przyswaja wiedzę obejmującą przepisy prawa krajowego regulującego materię związaną z przeprowadzeniem wyborów oraz referendów.  W efekcie uczestnik zajęć potrafi zdefiniować i wyjaśnić pojęcie prawa wyborczego oraz prawa referendalnego. Umie rozróżnić i porównać różne tryby przeprowadzania wyborów oraz referendów. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne, polityczne oraz socjologiczne;  dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi  a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych;  posiada wiedzę na temat współczesnych ustrojów politycznych i prawnych państw, jego strukturach i zasadach funkcjonowania oraz fundamentalnych  dylematach współczesnej cywilizacji; | K\_W01, K\_W03, K\_W07 |
| EK\_02 | potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych;  wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć;  posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Administracja dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych | K\_U01, K\_U04, K\_U07, |
| EK\_03 | uczestniczy w przygotowaniu projektów, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym  w instytucjach publicznych i niepublicznych; | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Pojęcie i geneza prawa wyborczego i referendalnego 1 godz. |
| 1. Klasyfikacja prawa wyborczego i referendalnego 1 godz. |
| 1. Funkcje prawa wyborczego 1 godz. |
| 1. Wybory do Sejmu i Senatu 2 godz. |
| 1. Wybory prezydenckie 2 godz. |
| 1. Wybory do Parlamentu Europejskiego 2 godz. |
| 1. Wybory samorządowe 2 godz. |
| 1. Wybory samorządowe 2 godz. |
| 1. Referendum ogólnokrajowe i lokalne 2 godz. |
| Suma godzin 15 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Naczelne zasady ustrojowe a prawo wyborcze 2 godz. |
| 1. Zasady prawa wyborczego i referendalnego 2 godz. |
| 1. Organy wyborcze i referendalne 4 godz. |
| 1. Przebieg i finansowanie kampanii wyborczej i referendalnej 4 godz. |
| 1. Ważność wyborów. Przestępstwa przeciwko wyborom i referendum 3 godz. |
| Suma godzin 15 godz. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 – EK\_03 | Egzamin pisemny lub ustny, obserwacja | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:  Egzamin w formie pisemnej (PYTANIA ZAMKNIĘTE LUB OPISOWE) lub w formie ustnej (student losuje kolejno trzy pytania, na które udziela odpowiedzi; pytania egzaminacyjne obejmują tematy stanowiące przedmiot wykładu.  Przed egzaminem student otrzymuje wykaz zagadnień, w oparciu o który zostaną opracowane pytania).  W przypadku egzaminu w formie pisemnej na ocenę pozytywną należy udzielić przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi. W przypadku egzaminu ustnego konieczne jest udzielenie pełnej odpowiedzi na przynajmniej jedno pytanie.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność posługiwania się terminologią, aktualny stan prawny.  Ćwiczenia:  Zaliczenie ćwiczeń odbywa na podstawie – frekwencji na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach oraz 1 kolokwium, z których ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 godzin |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godziny |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 68 godzin |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. R. Grabowski, Europejskie modele prezydentury, w: Prawo wyborcze na urząd prezydenta w państwach europejskich / red. Sabina Grabowska, Radosław Grabowski Wolters Kluwer Polska, 2007 2. R. Grabowski, Prawo wyborcze na urząd prezydenta na Litwie,  w: Prawo wyborcze na urząd prezydenta w państwach europejskich / red. Sabina Grabowska, Radosław Grabowski Wolters Kluwer Polska, 2007 3. M. Chmaj, Prawo wyborcze w Polsce, Warszawa 2023 r. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A. Purzyńska, J. Ciapała, Dylematy polskiego prawa wyborczego, Warszawa 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)